

Информационная справка по итогам реализации вопросов здоровьясбережения

Деятельность МБДОУ ЦРР ДС № 456 направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Ведущей целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МДОУ № 456 в 2013-2014 учебном году стала охрана и укрепление здоровья детей, коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с особенностями здоровья. Поэтому поиск эффективных мер, направленных на своевременное и полноценное физическое и психическое развитие детей, считается для ДОУ первостепенным.

1. Нормативная база.

Организация деятельности по вопросам здоровьесбережения в МДОУ строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и других Федеральных нормативных актов:

-Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993г. №5487-1 (с изменениями от 2 марта 1998г., 20 декабря 1999г., 2 декабря 2000г., 10 января, 27 февраля 30 июня 2003г., 29 июня, 22 августа 2004г.)

-О действующих нормативных и методических документах по гигиене детей и подростков письмо Министерства здравоохранения РФ от 21 января 2004г. № 2510/492-04-32.

-Методические указания по организации воспитания и обучения дошкольников с нарушением зрения (гигиенические аспекты) Извлечения из рекомендаций

-Методические рекомендации «Организация и методы санитарно – гигиенического воспитания детей по профилактике стоматологических заболеваний» Утверждены Минздравом РФ 1 декабря 1997г. (Извлечения)

-Методические указания «Организация наблюдения и оздоровления детей групп риска в дошкольных учреждениях и в детских поликлиниках» (№11-14/27-6 от 30.12.1983).

-Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика гриппа и ОРВИ» (СП 3.1.2.1319-03 от 25.06.03).

-Методические указания «Неспецифическая профилактика гриппа и ОРЗ» Утверждены приказом Министерства здравоохранения РФ от 27.01.98 №25 (Извлечения)

-Методические рекомендации «Профилактика острых респираторных вирусных инфекций в детских дошкольных учреждениях» от 12.06.80 №08-14/4-14.

-Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.80 №11-49/6-29.

-Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях». Утверждены Минздравом СССР 29 октября 1984г. №17-14/26-6.

-Профилактическая витаминизация детей в дошкольных, школьных, лечебно-профилактических учреждениях и в домашних условиях. Информационное письмо и инструкция Министерства здравоохранения №06-15/3-15, 1994г.

-О витаминизированных продуктах Минздрав РСФСР, департамент госсанэпиднадзора Письмо от 23 1997г. №И/80-115.

-Основные направления использования фитотерапевтических мероприятий в детских организационных коллективах.

-Методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за физическим состоянием детей дошкольного возраста» от 23.12.82 №08-14/12.

-Инструкция по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов. Утверждена приказом Минздравмедпрома РФ от 14 марта 1995г. № 60 (Извлечение)

-Методические рекомендации «Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков, изучение медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье» Утверждено Госкомсанэпиднадзором РФ 17.03.96 №01-19/31-17 (Извлечения).

В соответствии с вышеизложенными и другими нормативными документами вышестоящих организаций в дошкольном образовательном учреждении разработана локальная нормативная база по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса.

Здоровьесберегающая деятельности МДОУ №456 осуществляется в нескольких направлениях:

- улучшение организации образовательного процесса с целью укрепления здоровья детей, обучение детей основам здорового образа жизни через реализацию программ и технологий здоровьесбережения;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, укрепление материально-технической базы МДОУ;

- развитие медицинской службы сопровождения образования;

- разработка методических и организационных основ мониторинга состояния здоровья детей;

- проведение системы профилактических мероприятий;

- создание системы контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения;

- организация здорового питания воспитанников;

- оздоровление воспитанников в летний период.

Работа по проблеме здоровьесбережения в МДОУ систематизирована и строится в соответствии со следующими локальными актами:

- Программа «Здоровый ребенок» на 2012-2015 г.г.;

- «План мероприятий по обеспечению развития системы здоровьесбережения участников образовательного процесса на 2013-2014 уч. год»;

- «Комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья».

2. Преемственность в вопросах здоровьесбережения.

В МДОУ реализуется принцип межведомственного взаимодействия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни со спортивными, медицинскими и научными организациями города.

- Договор с ГОУ ДПО ЧИППКРО

- Договор с МБУЗ ДГКБ №10

- Договор с ПМПК

- Договор с МОУ СОШ № 120

- План работы по взаимодействию с МОУ СОШ № 120

3. Организация внутреннего контроля соблюдения санитарных правил и нормативов.

С целью повышения качества процессов здоровьесбережения в МДОУ №456 создана программа контроля, в соответствии с планом графиком оперативного контроля, которая включает в себя:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и эпидемиологического режима и организацией питания;

-контроль за обеспечением комплекса мероприятий по физическому развитию и закаливанию детей;

-контроль за обеспечением мониторинга здоровья и физического развития детей.

4.Реализация здоровьесберегающих технологий и парциальных программ.

При организации образовательного процесса с воспитанниками используются разнообразные программы (комплексные и парциальные) по здоровьесбережению.

- Содержание образовательного процесса в группах (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа) построено в соответствии с программой «Развитие» под ред. О.М. Дьяченко. Издание второе, исправленное и дополненное. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000г., с учетом примерной основной общеобразовательной программы «Развитие +» под редакцией А.И.Булычевой – М.: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «Развитие», 2012г. и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Содержание образовательного процесса в группах (2 группа раннего возраста, 1 младшая группа) построено в соответствии с программой «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2010 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- В группах старшего дошкольного возраста реализуется программа «Разговор о правильном питании» /М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009г;

- Во всех возрастных группах реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007; программа «Воспитание здорового ребенка» / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.

- В группах старшего дошкольного возраста реализуется авторская программа «Лыжня зовет!» (составитель: Медведева Н.В., инструктор физического воспитания МДОУ №456).

Сформирована система дополнительного образования по реализации принципа здорового образа жизни. В МДОУ функционируют кружки:

-физкультурно-оздоровительное направление - кружок «Малышок» (обучение воспитанников ходьбе на лыжах),

-художественно-эстетическое направление - кружок изобразительной деятельности «Фантазеры»; кружок хореографии «Солнышко»; театральный кружок «Непоседы».

Воспитанники старшего дошкольного возраста 26 (51%) посещают хоккейную школу, фигурное катание, школу гимнастики, карате.

В МДОУ проводятся массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ:

-Малые Олимпийские игры (приуроченные к Олимпийским играм в Сочи),

-Спартакиада «Малышок»,

-спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»,

-акция «За здоровый образ жизни»,

-праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»,

-спортивный досуг «Спорт для настоящих мужчин» приуроченный к 23 февраля,

-малые туристические походы.

5. Система мониторинга здоровья воспитанников ДОУ и на основе комплекса медико-биологических исследований, проведения диагностики состояния здоровья детей.

В ДОУ распределены должностные обязанности по данному направлению:

1 Старшая медицинская сестра - информация о состоянии здоровья ребенка (осмотр узкими специалистами, диспансерный учет, группа здоровья), антропометрические данные (рост, вес, объем груди).

2. Инструктор по физическому воспитанию: проводится мониторинг освоения образовательной области программы «Физическая культура»

3. Воспитатели: проводится мониторинг освоения образовательной области «Здоровье», мониторинг развития интегративных качеств.

Данный мониторинг позволяет выявить:

- уровень развития каждого ребенка,
- состояние его здоровья,
- определить группу «риска»,
- распределить нормирование учебной нагрузки,
- составить индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут,
- спланировать работу с семьей.

На основе результатов мониторинга в МДОУ намечается дальнейшая работа по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

6. Организация деятельности по повышению профессионально-педагогической подготовки педагогов к реализации здоровьесберегающих технологий.

Организована деятельность по повышению педагогической квалификации работников ДОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. В течение года проведены и систематизированы материалы семинаров:

-«Технология использования предметно-развивающей среды в условиях реализации Федеральных государственных требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования»

- «Повышение эффективности физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима»

Проведены консультации для педагогического состава:

-«Организация закаливающих мероприятий в ДОУ»;

-«Интеграция задач, связанных с охраной и укреплением здоровья воспитанников в ДОУ»,

-«Использование нетрадиционного оборудования по организации двигательной активности воспитанников»,

-«Организация развивающей образовательной среды в детском саду как фактор совершенствования физического воспитания детей дошкольного возраста»,

-«Основные положения СанПиН 2.4.1.3049-13»,

-«Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ с учетом здоровьесберегающих технологий в контексте введения ФГОС ДО»,

-«Реализация образовательной области «Здоровье» в совместной деятельности».

Педагогические советы:

-«Дидактическое обеспечение предметно-развивающей среды с учетом Федеральных государственных требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования»;

-«Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью развития речи детей дошкольного возраста».

Организованы конкурсы:

-«Создание условий к летней оздоровительной кампании»

-«Центры двигательной активности»

- «Развивающая среда группы»
- «Разговор о правильном питании».

МДОУ стало победителем городского конкурса «Цветущий город» и областного смотря-конкурса по озеленению территории «Оазис».

Курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ЧИППКРО и МОУ ДПО УМЦ Тракторозаводского района прослушали 4 (26,6%) педагога.

7. Здоровьесберегающее пространство МДОУ.

В МДОУ создано здоровьесберегающее пространство: обеспечено достаточное освещение, поддерживается чистота и температурный режим, выполняется график проветривания помещений, во всех группах имеются центры двигательной активности и физкультурное оборудование. Педагоги ДОУ всех возрастных групп совместно с медицинским персоналом ведут паспорта здоровья на каждого ребенка, тетради закаливания детей, адаптационные карты. Проводится работа по определению соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным, половым особенностям воспитанников, состоянию их здоровья и своевременно, выявление факторов риска для их здоровья и развития.

Для реализации спланированных мероприятий в ДОУ ведется следующая документация:

- паспорта здоровья на каждого ребенка в каждой возрастной группе;
- тетради закаливания;
- тетради учета посещаемости;
- адаптационные листы и карты нервно-психического развития на детей раннего возраста;
- тетради взаимодействия специалистов;
- карты медико-педагогического обследования для детей, имеющих особенности в развитии;
- журнал оперативного контроля по вопросам здоровьесбережения;
- график закаливающих мероприятий;
- тетрадь протоколов заседаний медико-педагогических консилиумов в ДОУ;
- тетрадь протоколов педагогических совещаний.

В ДОУ используются различные средства для оздоровления:

- профилактические прививки,
- витаминотерапия,
- ароматерапия
- фитотерапия
- кислородный коктейль (весна, осень)
- закаливающие процедуры,
- корректирующая гимнастика,
- оздоровительный бег,
- массаж.

8. Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания с учетом особенностей состояния здоровья воспитанников.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

С целью обеспечения достижения намеченных целей, выполнения поставленных задач в создании определенных условий для качественной организации питания в ДОУ разработаны локальные нормативно-правовые акты управления процессами организации питания в ДОУ:

• «Перспективный план по организации здорового питания в детском саду».

План мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени и исполнителям: разработку нормативно-правовой базы по организации питания в ДОУ; определяет организационные формы управленческой деятельности в образовательном учреждении в области организации питания (педагогические советы, совещания, оперативные информационные совещания и др.), принципы оптимальной организации деятельности коллектива.

• Приказ «Об организации питания детей и сотрудников МБДОУ ЦРР ДС №456».

• Разведены полномочия всех ответственных лиц, отвечающих за качество питания;

• Определены графики закладки продуктов и выдачи готовой продукции;

• Назначен состав комиссии, отвечающий за организацию и контроль за приготовлением пищи;

• Определен состав комиссии по снятию остатков продуктов питания в кладовой;

• Указан документационный и материальный инвентарий на пищеблоке;

• Назначены ответственные за организацию питания детей в каждой группе.

• Примерное 10-дневное меню, утвержденное органом Роспотребнадзора; -

Методические рекомендации по организации питания в детском саду; внутрилокальный приказ, о котором шел разговор выше;

• У медицинских работников и на пищеблоке: это нормы потерь массы продуктов и блюд при холодной и тепловой обработке; таблицы отходов пищевых продуктов при холодной кулинарии; перечень признаков доброкачественности основных пищевых продуктов; технологические карты приготовления блюд.

Одной из функций управления организацией питания в ДОУ является - контроль и регулирование. Контрольную деятельность осуществляет заведующий МДОУ, медицинский работник, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе. С целью плановой организации контроля разработана циклограмма контроля, график контроля. При организации контроля используются различные формы и виды: оперативный, тематический, итоговый.

Вопросы контроля качества организации питания.

1. Соблюдение натуральных норм продуктов.
2. Соответствие меню-требований принятым рецептурам блюд.
3. Наличие технологических карт на все блюда.
4. Выписка продуктов отдельно для детей раннего и дошкольного возраста.
5. Организация питания для детей, нуждающихся в индивидуальном питании: (сколько таких детей в детском саду, на какие категории питания делятся)
6. Физиологическая ценность питания.
7. Закладка продуктов, выход блюд.
8. Качество поступающих продуктов.
9. Соблюдение технологии приготовления пищи.
10. Ведение документации.
11. Наличие справочных таблиц.
12. Санитарное состояние пищеблока, кладовой.

Анализ выполнения нормативно-правовой базы по организации питания в ДОУ обеспечивает выявление недочетов, своевременную коррекцию, дальнейшее планирование с учетом результатов анализа.

Расходы финансовых средств на организацию питания детей определяются на основании расчета количества льготных категорий воспитанников по данным

статистической отчетности образовательных учреждений, данным Управления здравоохранения города Челябинска и Управления социального развития Администрации г. Челябинска и среднедневной стоимостью меню.

В ДООУ заключены договора на поставку продуктов питания с теми фирмами и предпринимателями, которые выиграли тендер. К любому поставляемому продукту прилагаются обязательные документы: накладная, сертификат качества и ветеринарная справка (мясо). Прием продуктов питания осуществляет кладовщик и медсестра.

Питание детей дошкольного возраста организовано в приспособленном кафе, питание воспитанников групп раннего возраста и дошкольных групп в случае карантина осуществляется в групповых комнатах.

Система работы с детьми предполагает различные формы формирования представлений о правильном питании. Основными формами работы являются занятия, игры, досуги, развлечения. Поставленные задачи реализовывали в процессе непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и при взаимодействии с родителями. В различных видах деятельности знакомили детей с правилами и принципами питания через различные игры. В самостоятельной деятельности – играх, продуктивной деятельности закрепляли навыки и умения, полученные на занятии.

•Разработана программа клуба «Любителей манной каши», цель программы сформировать у детей представление о здоровом образе жизни, о важности правильного питания. Как основной части укрепления и сохранения здоровья.

•Систематизированы рекомендации педагогам по организации питания детей дошкольного возраста.

- Картотеки художественного слова о продуктах питания
- Систематизированы рекомендации родителям по организации питания в семье
- Материалы по организации питания детей, состоящих на диспансерном учете
- Банк материалов по изучению потребностей и запросов родителей воспитанников по организации питания.

В организации занятий большое внимание уделяли игровым приемам. В гости к детям приходили герои знаменитых сказок, рассказов, мультфильмов – Айболит, кот Матроски, Неболейка, Незнайка.

По результатам анкетирования мы выяснили, что 64% родителей отметили отсутствие необходимых знаний и умений как причину, мешающую уделять внимание здоровому питанию ребенка. Выявив низкий уровень знаний родителей по вопросам организации рационального питания детей, мы поставили перед собой задачу вовлечь семью в учебно-воспитательный процесс с целью повышения педагогической культуры родителей и укрепления сотрудничества с дошкольным учреждением в вопросах организации питания детей. Работа дошкольного учреждения может быть эффективной только при условии его сотрудничества с родителями.

Задачи и содержание работы МДОУ с родителями состоит в следующем:

- 1) повысить психолого-педагогические знания родителей (лекции, консультации; информация на персональном сайте ДООУ);
- 2) вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) способствовать активному участию родителей в организации питания МДОУ.

С целью санитарного просвещения всех участников образовательного процесса в МДОУ оформлены:

- Родительские информационные уголки в каждой группе;

- Стенды: по ПДД «Правила ГАИ - твои и мои», по пожарной безопасности;
- Уголок питания;
- Советы учителя-логопеда;
- Папки-передвижки.

9.Физическое воспитание в ДОУ.

Система физического воспитания в ДОУ представляет собой единство цели, задач, средств, форм и методов работы, направленных на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие, и строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Систематизирован учебно-дидактический комплекс по физическому воспитанию и развитию детей. Разработаны методические рекомендации по организации оптимального режима, режима дня в соответствии с направленностью деятельности МДОУ.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию являются

- охрана и укрепление здоровья детей
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями, развитие физических качеств
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности
- воспитание потребности в здоровом образе жизни
- обеспечение физического и психического благополучия.

Содержанием двигательного режима в детском саду является двигательная деятельность, разнообразная по составу движений, физических упражнений, видам и формам деятельности. При этом мы стараемся, чтобы целесообразными движениями были насыщены игры детей, бытовая и трудовая деятельность. Определенную часть двигательного режима составляют специально подобранные для формирования систем и функций организма физические упражнения, которые включаются в организационные и индивидуальные формы работы с детьми. Самостоятельная двигательная деятельность планируется в утренний отрезок, до и между непосредственно образовательной деятельностью, на прогулках, во 2-ю половину дня.

В детском саду используются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы:

- обучающие (физкультурные занятия в зале и на улице)
- организационные (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные игры)
- стимулирование умственной работоспособности (физкультминутки, физкультпаузы)
- активный отдых (физкультурные праздники, досуги, экскурсии, походы, подвижные и спортивные игры на воздухе)
- коррекция физического и двигательного развития (индивидуальная и дифференцированная работа)
- создание условий для развития двигательных способностей детей на занятиях по интересам (секционно-кружковая работа)
- проведение специально профилактических мероприятий для детей с ослабленным здоровьем.

Реализуется такая форма физкультурно-оздоровительной работы, как «День здоровья». Проводим мы его раз в неделю, по понедельникам. Под руководством инструктора физкультуры и воспитателя, дети в спортивном зале выполняют коррегирующие упражнения с использованием разнообразного оборудования, коррекционных дорожек, мягких модулей, после этого дети спускаются в сауну, где под присмотром медсестры принимают оздоровительные процедуры - контрастный душ, фитотерапию, затем в комнате развивающих игр вместе с педагогами оздоровительные релаксационные игры.

В целях профилактики плоскостопия применяем ходьбу босиком (на физкультурных занятиях, гимнастики после сна, в летнее время, хорошую погоду на улице по песку, по траве). Оздоровительный бег проводится два раза в неделю на расстояние до 900-1000 м., причем проводится строго дифференцированно. При выборе дистанции для бега важно учитывать состояние здоровья и уровень двигательной активности ребенка. Ходьба на лыжах в зимний период. В летний оздоровительный период используем пробежки после сна, продолжительностью 3- 5 минут, которые доставляют детям радость и удовлетворение.

Разработан перспективный план благоустройства и озеленения территории МДОУ на 2014-2015 уч.год.

Заведующий
МБДОУ ЦРР ДС № 456

Е.М.Селянина

Ишкильдина Г.Ф.
Зам. зав. по УВР МБДОУ ЦРР ДС № 456